

**Приложение 2 к РПД Программы поддержки и развития  
внешнеэкономической деятельности  
38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Внешнеэкономическая деятельность  
Форма обучения – очная  
Год набора - 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	38.03.01 Экономика
3.	Направленность (профиль)	Внешнеэкономическая деятельность
4.	Дисциплина (модуль)	Программы поддержки и развития внешнеэкономической деятельности
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

**2. Перечень компетенций**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-2 Способен выполнять консультационный проект в составе группы
ПК-3 Способен организовывать и сопровождать внешнеэкономическую деятельность организации

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы регулирования экспортно-импортных операций в Российской Федерации;</li> <li>- принципы организации и порядок функционирования внешнеэкономической деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы установления оптимальных хозяйственных связей с отечественными и зарубежными партнерами и предлагать способы их решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и оценки информации, выявления причинно-следственных связей;</li> <li>- навыками оформления документов по внешнеторговым сделкам</li> </ul>	Выступление с докладом, выступление с презентацией
2. Нетарифные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание контрактов, их постатейные условия, обеспечивающие интересы отечественных участников внешнеэкономической деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом в области внешнеэкономической деятельности</li> </ul>	Выступление с докладом, выступление с презентацией
3. Программы поддержки внешнеэкономической деятельности	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характер договорных отношений между участниками внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- основные технические характеристики, преимущества и особенности продукции организации, поставляемой на внешние рынки;</li> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и использовать законодательные документы о регулировании внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- проверять необходимую документацию для заключения внешнеторгового контракта;</li> <li>- составлять проект внешнеторгового контракта;</li> <li>- оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска оптимальных контрагентов, внедрения новой техники, технологий и мероприятий по повышению конкурентоспособности организаций</li> </ul>	Выступление с докладом, выступление с презентацией

**Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы : 60 баллов и менее – «не зачтено», 61-100 баллов – «зачтено».**

#### 4. Критерии и шкалы оценивания:

##### 1. За письменный тест выставляются баллы

Процент правильных ответов	До 60	61-70	71-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	21	25	30	35	40

##### 2. За выступление с докладом выставляются баллы

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
10	<ul style="list-style-type: none"><li>— обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>— уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>— опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>— умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>— делает выводы и обобщения;</li><li>— свободно владеет понятиями</li></ul>
8	<ul style="list-style-type: none"><li>— обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>— не допускает существенных неточностей;</li><li>— увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>— аргументирует научные положения;</li><li>— делает выводы и обобщения;</li><li>— владеет системой основных понятий</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>— тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>— допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>— испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li><li>— слабо аргументирует научные положения;</li><li>— затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>— частично владеет системой понятий</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>— обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</li><li>— допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>— испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>— не может аргументировать научные положения;</li><li>— не формулирует выводов и обобщений;</li><li>— не владеет понятийным аппаратом</li></ul>

##### 3. За выступление с презентацией выставляются баллы:

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Информация изложена полно и четко, даны ответы на все поставленные вопросы, сделаны выводы, отсутствуют ошибки	3
Единый стиль оформления, текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	3
Присутствуют иллюстрации, графики, таблицы	4
<b>Мах количество баллов</b>	<b>10</b>

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

### 5.1) Пример (фрагмент) тестового задания к зачету

1. В чем состоит главная функция Всемирной торговой организации (ВТО)?
  - a) в урегулировании международных политических споров и конфликтов;
  - b) в урегулировании проблем защиты окружающей среды;
  - c) в урегулировании территориальных споров и конфликтов с помощью силы море;
  - d) в регулировании коммерческой деятельности стран посредством предлагаемых инструментов и процедур.
2. К преимуществам хозяйственного партнерства государства и международного бизнеса не относится:
  - a) привлечение дополнительных инвестиций в страну;
  - b) снижение дефицита бюджета;
  - c) подчинение национальных правительств интересам ТНК;
  - d) развитие производственной инфраструктуры.
3. Вид деятельности по приобретению имущества и передаче его на основании договора физическим или юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях, обусловленных договором, с правом выкупа имущества — это:
  - a) соглашение о разделе продукции (СРП);
  - b) аренда государственной собственности;
  - c) лизинг;
  - d) концессия.
4. Какая из перечисленных отраслей является закрытой для прямых иностранных инвестиций в развитых странах?
  - a) производство и торговля оружием;
  - b) автомобильное производство;
  - c) нефтепереработка;
  - d) пищевая промышленность.
5. Унификация национальных законов по отношению к договорам купли-продажи закреплена:
  - a) в Парижской конвенции;
  - b) в Венской конвенции;
  - c) в Сеульской конвенции;
  - d) в Женевской конвенции.
6. Таможенные пошлины – это:
  - a) количественное ограничение, устанавливаемое государством на ввоз или вывоз каких-либо товаров;
  - b) одна из мер защиты национального рынка;
  - c) способ воздействия на производителей продукции;
  - d) обязательный взнос, взимаемый таможенными органами РФ при ввозе товара на таможенную территорию РФ или вывозе товара с этой территории и являющийся неотъемлемым условием такого ввоза и вывоза
7. Укажите наиболее полный состав таможенных платежей на товар, начисляемый, уплачиваемый и взимаемый в соответствии с ТК ТС:
  - a) таможенная пошлина, акциз, НДС, таможенные сборы;
  - b) акциз, налог на добычу полезных ископаемых, таможенная пошлина, таможенный сбор;
  - c) таможенная пошлина, НДС, НДСФЛ, налог на прибыль;
  - d) таможенная пошлина, таможенный сбор, налог на выпуск для внутреннего потребления.
8. Структурные элементы системы таможенных органов РФ – это:
  - a) Правительство РФ, Государственная Дума, таможня, таможенные посты;

- b) Министерство экономического развития РФ, Федеральная таможенная служба, таможни;
  - c) Федеральная таможенная служба, региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты;
  - d) Правительство РФ, Государственный таможенный комитет, таможни, таможенные посты.
9. Пошлины по методу исчисления бывают:
- a) автомобильные, железнодорожные, морские;
  - b) предварительные, рамочные, специальные;
  - c) специальные, сезонные, внутренние;
  - d) адвалорные, комбинированные, специфические.

**Ключи:** 1-d, 2-c, 3-c, 4-a, 5-b, 6-d, 7-a, 8-c, 9-d

### **5.2) Примерные темы выступлений с презентацией:**

1. Функции таможенного тарифа.
2. Классификация таможенных пошлин.
3. Сравнительная характеристика уровня таможенного обложения развитых стран.
4. Аргументы в защиту и против таможенных тарифов.
5. Составьте схему экономических инструментов регулирования внешнеэкономической деятельности.
6. Охарактеризуйте административные инструменты нетарифных ограничений.
7. Технические барьеры нетарифных ограничений.
8. Классификация неэкономических мер нетарифных ограничений.
9. Каким образом можно повысить конкурентоспособность российских рынков, обеспечить защиту уязвимых развивающихся рынков?
10. Охарактеризуйте основные задачи таможенно-тарифной политики на ближайшую перспективу.
11. В каких региональных экономических блоках и группировках необходимо участвовать России?

### **5.3) Ориентировочные темы докладов**

1. Особенности становления таможенного дела в Российской Федерации с начала 1991 года по настоящее время.
2. История зарождения таможенного дела в древние времена
3. Основные положения таможенных тарифов 1850-1903 гг.
4. Сравнительная характеристика внешнеторговой политики РСФСР и СССР
5. Этапы становления таможенного дела на Руси
6. Рассмотрите систему лицензирования и квотирования как составляющих частей нетарифного регулирования внешней торговли.
7. Охарактеризуйте схему осуществления контроля со стороны таможенных органов за ввозом и вывозом лицензируемых товаров – участницы ЕАЭС, условия введения запрета экспорта или импорта товаров и применения экономических санкций.
8. Обоснуйте особенности применения технических нетарифных мер регулирования внешней торговли.
9. Классификация нетарифных ограничений внешней торговли в ЕАЭС и РФ.
10. Структура современного российского экспорта.
11. Структура российского импорта.
12. География внешней торговли России.
13. Ведущие торговые партнеры России.
14. Внешнеэкономический комплекс России.